

# 长沙南方职业学院 教育事业发展“十四五”规划 摘要

## 一、发展形势：挑战与机遇并存

国家职业教育新政策为我院发展提供了新机遇，湖南科教强省战略为学院发展开创了新空间，职业教育进入高质量发展对学院发展提出新挑战。

## 二、总体要求：守正，创新，发展

### (一) 指导思想：为党育人，为国育才

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，提高学院办学水平和人才培养质量，提升核心竞争力，更好地服务于湖南区域经济社会发展。

### (二) 基本原则：“三个坚持”

坚持党的领导，为党育人，为国育才，打造“红色南职”。

坚持质量发展，稳规模，优结构，强内涵、提质量、增效益、创一流，打造“品质南职”。

坚持创新发展，构建充满活力、富有效率、更加开放的管理体制机制，打造“活力南职”。

### (三) 基本思路：“五步走”

立标杆，调结构，补短板，创品牌，上台阶。

### (四) 办学定位：省域一流民办高职院校

**服务面向定位：**依托中公，立足长沙，面向湖南，辐射全国，为长沙区域经济建设和社会发展服务，为湖南乡村振兴、“三高四新”、科教强省等战略服务。

**办学层次定位：**着力办好专科层次职业教育，适时将重点特色专业升格为本科层次职业教育专业，并向本科层次职业学院发展。

**办学规模定位：**到 2025 年，三年制全日制在校生总规模 12000 人左右，同时积极开展职业培训与继续教育，各类培训达到 24000 人次/年。

**办学目标定位：**努力把学院建设成为以培养高素质技术技能人才为主、职教特色鲜明、学历教育与职业培训协调发展、具有“数智底座，航空品质”专业特色的省域一流民办高职院校。

**(五) 发展目标：近期提质，中期专业升本，远期学校升本**

到 2025 年，学院主要发展指标基本达到湖南省“双高”高职院校办学水平要求，“产教融合，学培融通”模式更加成熟，“数智底座，航空品质”专业集群特色更加突出，对湖南区域经济社会发展的贡献度不断提高，社会对学院的美誉度明显提升。到 2030 年，重点特色专业升格为本科层次专业，并为学院升格为本科层次职业学院做好准备。

**三、主要任务：10 大任务，87 项指标**

**(一) 落实立德树人根本任务：**加强党的建设，推进课程思政，深化“三全育人”。

序号	指标	2025年	指标性质
1	打造样板支部	2个	约束性
2	团结奋进素质较高的党建工作团队	1支	约束性
3	遴选“师德模范先锋”教师	≥10名	约束性
4	“三全育人”典型学院建设项目	1项	预期性
5	专职思政课教师数与学生总人数比	1:350	约束性
6	省级课程思政教育案例	5-10个	预期性
7	省级德育特色案例	≥5个	预期性
8	省级思政精品项目和研究项目	≥3项	约束性
9	思想政治课示范课堂	≥1个	约束性
10	省级思想政治课教学创新团队	≥1个	预期性
11	省级班主任工作室	≥1个	预期性

**(二) 推进专业高质量发展：**打造以信息技术专业群为龙头，智慧建筑与智能制造专业群为两翼，民航服务专业群为特色，财经商贸与教育艺术专业群交叉融合的专业群体体系。建设高质量课程体系。

序号	指标	2025年	指标性质
12	招生专业大类	≤6个	约束性
13	招生专业	≤25个	约束性
14	三年制高职学生规模	11000-13000人	约束性
15	省域高水平专业（群）	≥2个	预期性
16	市级特色专业（群）	≥3个	约束性
17	院级特色专业（群）	≥4个	约束性
18	1+X证书制度试点专业	≥10个	预期性
19	省级优秀等级专业人才培养方案	≥10个	约束性
20	省级优秀等级专业技能考核标准与题库	≥10个	约束性
21	专业教学资源库	≥5个	约束性
22	升格为本科层次专业	≥2个	预期性
23	省级精品在线开放课程	≥15门	约束性
24	省级“课堂革命”典型案例	3-5个	预期性
25	校企双元合作开发的职业教育规划教材	≥15本	约束性

**(三) 打造高水平师资队伍：**加快高水平专任教师队伍建设步

伐，构建有效的人才稳定与激励机制，健全师德师风建设长效机制。

序号	指标	2025年	指标性质
26	校内专任教师	≥450人	约束性
27	具有高级职务教师占专任教师比例	≥32%	约束性
28	具有研究生学位教师占专任教师比例	≥65%	约束性
29	双师型教师占专业课教师比例	≥75%	约束性
30	国家级和省级教师教学创新团队	≥1个	预期性
31	国家“万人计划”教学名师	≥1人	预期性
32	现代产业导师特聘岗位	≥30个	预期性
33	教师省部级获奖	≥5项/年	约束性
34	省部级课题	≥20项/年	约束性
35	发表论文	≥100篇/年	约束性
36	产教融合领军人才	≥3人	预期性
37	引进企业技术人员、能工巧匠等专兼教师	≥50人	预期性
38	具有市级以上技能大师等高层次人才	≥2人	预期性
39	建立企业兼职教师库教师	≥300人	约束性
40	省级以上专业带头人	≥2	约束性
41	省级骨干教师	≥20人	约束性
42	参加各类进修培训教师	≥100人/年	约束性

**(四) 促进学生全面发展：**构建一支德才兼备的德育师资队伍，提升学生思想道德和身心素质，培养学生创新创业能力。

序号	指标	2025年	指标性质
43	从学生中遴选“湖湘工匠后备人才”培养对象	≥20名	约束性
44	学生省部级获奖	≥40项/年	约束性
45	学生体质健康测试达标率	≥95%	约束性
46	学生心理健康率	≥90%	约束性
47	学生毕业设计合格率	100%	约束性
48	学生技能抽查合格率	100%	约束性
49	毕业生就业去向落实率	≥90%	约束性
50	在长毕业生去向落实率	≥60%	约束性
51	毕业生专业对口率	≥60%	约束性
52	毕业生“3+2”升学率	≥10%	预期性

(五) 进一步改善办学条件：加强校园基本建设，美化校园环境，加强校内实训基地和校外实习实训基地建设。

序号	指标	2025年	指标性质
53	教学科研仪器设备值	≥8000元/生	约束性
54	校内理实一体化实训室	≥140个	约束性
55	高水平专业化产教融合实训基地	≥3个	约束性
56	共建共享型生产性实训基地	≥9个	预期性
57	示范性虚拟仿真实训基地	≥1个	约束性
58	建设省级校企合作示范性实习实训基地	≥1个	预期性
59	校外实习实训基地	≥300个	约束性
60	校企共建“双师型”教师培训基地	≥5个	预期性
61	建成高质量就业基地	≥10个	约束性
62	长期稳定就业基地	≥100个	约束性
63	省级示范性就业基地	≥10个	预期性
64	新增土地面积	≥500亩	预期性
65	新增建筑面积	≥15万平方米	预期性
66	基础改造项目	≥12个	约束性

(六) 提高社会服务能力：完善科研体制机制，推进科研成果快速转化，构建“学培融通”培训平台。

序号	指标	2025年	指标性质
67	参与试点 X 证书	≥6个	约束性
68	获取 X 证书的学生	≥1000人	约束性
69	与龙头企业共建示范性职工培训基地	≥1个	约束性
70	示范性继续教育基地	≥5个	预期性
71	优质继续教育网络课程	≥130门	约束性
72	社区教育示范基地和老年大学示范校建设项目	1个	预期性
73	专业培训团队	3个	约束性
74	技术服务到款额	≥60万元/年	预期性
75	年职业培训	≥24000人次	预期性
76	年职业培训收入	≥2400万元	预期性
77	推动乡村振兴、服务农村县	≥1个	预期性

(七) 加快信息化建设与应用步伐：打造智慧型校园，加强校

务管理、教务管理、学生管理数字化，推进网络共享、智慧教室、数字图书馆建设。

序号	指标	2025年	指标性质
78	图书	≥96万册	约束性
79	职业教育信息化标杆院系建设项目	≥1个	预期性

(V) 扩大国际交流与合作：引进国际先进技术标准、课程体系和数字化资源，培育“鲁班工坊”和“中文+职业技能”项目，选派骨干教师出国访学。

序号	指标	2025年	指标性质
80	引进国际先进技术标准	≥1个	约束性
81	引进国际先进课程体系	≥2个	约束性
82	引进国际先进数字化教育资源	≥1个	约束性
83	培育“鲁班工坊”	≥1个	预期性
84	推进“中文+职业技能”项目	≥1个	预期性
85	选派出国研修访学的专业带头人和骨干教师	≥10人	预期性

(VI) 增强内部治理能力：完善治理结构，加强制度建设，深化绩效考核，实施精细化管理，加强内部质量保障体系建设。

序号	指标	2025年	指标性质
86	省域高水平高职院校建设项目	1项	预期性

(VII) 提升校园文化品质：建设“四个校园”，即文明校园、和谐校园、平安校园、幸福校园。

序号	指标	2025年	指标性质
87	创建省级文明校园项目	1项	约束性