

长沙南方职业学院

2023 年单独招生考试文化素质测试大纲

为贯彻落实湖南省教育厅《关于做好 2023 年高职院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2022〕54 号）文件精神，根据《长沙南方职业学院 2023 年单独招生章程》，特制定我院 2023 年考试大纲。

一、考试形式与时量

考试形式为闭卷机试（即在计算机上随机抽取一套试题考试），考试时量共 120 分钟。考试内容包含语文、数学、英语三科文化素质测试试题，主要考查考生文化素质。

二、考试题型与分值

科目	题型	题量	分值
语文	单选题	25	100
数学	单选题、判断题	25	100
英语	单选题、完形填空题、阅读理解题	30	100
总分		300	

三、考试基本要求与考试范围

【语文】

一、考试能力要求

本科目主要测试以下五种能力：

1. 识记能力：识别和记忆，是语文能力最基本的层级。
2. 理解能力：领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

3. 分析综合能力：分解剖析和归纳整合，是高于识记和理解的的能力层级。

4. 鉴赏评价能力：对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面的综合能力层级。

5. 表达应用能力：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面的综合能力层级。

二、考试范围

（一）基础知识及应用

1. 识记

（1）识记现代汉语普通话常用字的字音。

（2）识记现代常用规范汉字的字形。

（3）识记常用词语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）。

（4）识记常见的名句名篇。

（5）识记重要的文学常识，即识记中外重要作家及其国别和代表作，常见文学体裁常识，常用文体常识。

2. 表达应用

（1）正确使用常用词语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）。

（2）辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）。

（3）正确运用常见的修辞方法（比喻、比拟、夸张、借代、排比、反复、对偶、设问、反问等）。

（4）语言表达简明、连贯、得体。

（5）区别和变换句式。

（二）阅读与鉴赏

现代文阅读

1. 理解

(1) 理解文中重要词语的含义。

(2) 理解文中重要句子的含义。

2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息。

(2) 分析文章结构，把握文章思路。

(3) 归纳内容要点，概括中心意思。

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度。

3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

古代诗文阅读

1. 理解

(1) 理解常见文言实词在文中的含义。

(2) 理解常见文言虚词在文中的常规用法和意义。

(3) 理解文言文的词类活用现象。

(4) 理解常见文言句式。

(5) 理解并翻译文中的句子。

2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息。

(2) 分析文章结构，把握文章思路。

(3) 归纳内容要点，概括中心意思。

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度。

3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

【数学】

一、考试能力要求

1. 基础知识和基本技能的考试要求

对数学概念、性质、法则、公式和定理有一定的理性认识，能运用数学语言进行叙述和解释，懂得各知识点之间的内在联系，并能运用这些知识解决有关问题。

2. 应用能力的考试要求

具备中等职业学校数学学科核心素养，能根据概念、法则、公式进行数、式、方程的运算和变形。能使用一般的函数型计算器进行运算。能依据文字描述想象出相应的空间图形，能在基本图形中找出基本元素及其位置关系。能运用统计方法对数据进行整理、分析和推断。能依据所学的数学知识对工作和生活中的简单数学问题作出分析，并能运用适当的数学方法予以解决。

3. 体现职业教育特点的考试要求

职业模块作为选考内容，要求考生结合所学专业特点，能将实际问题抽象为数学问题，用数学语言正确地表述和说明，建立简单的数学模型，并能求解。能综合运用数学知识和思想方法解决相关问题。

二、考试范围

内容包括基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、数列、平面向量、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)、数学文化专题。

1. 集合

- (1) 理解集合、元素及其关系，空集。
- (2) 掌握集合的表示法。
- (3) 掌握集合之间的关系(子集、真子集、相等)。
- (4) 理解集合的运算(交、并、补)。
- (5) 了解充要条件。

2. 不等式

- (1) 理解不等式的基本性质。
- (2) 区间的概念。
- (3) 掌握一元二次不等式的解法。
- (4) 了解含绝对值不等式的解法。

3. 函数

- (1) 理解函数的概念。
- (2) 理解函数的三种表示法。
- (3) 理解函数的单调性和奇偶性

4. 指数函数与对数函数

- (1) 理解有理数指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则。
- (2) 理解指数函数的概念、图像及性质。
- (3) 理解对数的概念（含常用对数、自然对数）及积、商、幂的对数运算法则。
- (4) 理解对数函数的概念、图像及性质。

5. 三角函数

- (1) 了解任意角的概念，理解弧度制的意义，掌握弧度与角度的换算。
- (2) 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。
- (3) 理解同角三角函数的基本关系式。
- (4) 理解诱导公式，即正弦、余弦及正切的诱导公式。
- (5) 理解正弦、余弦函数的图像和性质。
- (6) 了解已知三角函数值求指定范围内特殊角的方法。

6. 数列

- (1) 了解数列的概念。
- (2) 理解等差数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。

(3) 理解等比数列的定义、通项公式及前 n 项和公式。

7. 平面向量

(1) 了解平面向量的概念。

(2) 理解平面向量的加、减、数乘运算。

(3) 理解平面向量的坐标表示。

(4) 理解平面向量的内积。

8. 直线和圆的方程

(1) 掌握两点间的距离公式及中点坐标公式。

(2) 理解直线的倾斜角和斜率，掌握直线的点斜式、斜截式和一般式方程。

(3) 理解两条直线平行与垂直的条件，掌握求两条相交直线交点的方法。

(4) 了解点到直线的距离公式。

(5) 掌握圆的标准方程和一般方程。

(6) 理解直线与圆的位置关系。

9. 数学文化专题

主要包括中国古代数学、国外古典数学、数学家故事和数学美学等。

【英语】

一、考试能力要求

考生应掌握英语语音、词汇、语法相关的语言基础知识，并具备在日常生活和职业场景中的英语应用能力，以及考生进入高等职业院校继续学习所必需的英语能力。

二、考试范围

(一) 语言基础知识

1. 词汇

掌握并能运用高中或中职教材中 3000 个左右的常用词汇和 200 个与

规定词汇相关的习惯用语和固定搭配。

2. 语法

(1) 词法

名词：掌握名词复数、名词的所有格。

代词：掌握人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、不定代词、疑问代词和引出从句的关系代词。

冠词：掌握 a, an, the 的基本用法。

介词：掌握常见的介词的基本用法。

连词：掌握常见的连词的基本用法。

数词：掌握基数词、序数词、分数和百分数。

形容词：掌握形容词的比较级和最高级。

副词：掌握副词的基本用法。

动词：了解系动词、助动词、情态动词和行为动词。

时态：掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时和过去将来时的用法。

语态：掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去完成时和含有情态动词的被动语态。

(2) 句法

句子种类：掌握陈述句、疑问句（包括一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句）、祈使句和感叹句的基本用法。

简单句的六种基本句型：掌握主+系+表、主+谓、主+谓+宾、主+谓+间宾+直宾、主+谓+宾+宾补、There be 结构的基本用法。

主从复合句：掌握宾语从句的用法。掌握状语从句（时间、地点、原因、条件、结果、方式、比较等）的用法。掌握限制性和非限制性定语从句的用法。

(二) 英语知识运用

1. 日常交际用语

要求考生掌握以下的几种情况。

- (1) 兴趣与爱好 (interests and hobbies)
- (2) 计划与愿望 (plans and wishes)
- (3) 天气 (weather)
- (4) 职业 (jobs)
- (5) 校园生活与日常活动 (school life and daily routines)
- (6) 节假日 (festivals and holidays)
- (7) 购物 (shopping)
- (8) 文体活动 (sports, games and entertainment)

2. 阅读理解能力

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的阅读材料，并能从中获取相关信息。考生应能：

- (1) 理解主旨要义。
- (2) 理解文中具体信息。
- (3) 根据上下文推断单词和短语的含义。
- (4) 根据文章信息进行简单的推理、判断。
- (5) 理解一般文章的基本结构。
- (6) 理解作者的意图、观点和态度。